

Methodentraining → Methodenteams	Sozialtraining u.a. aus Lions Quest: „Erwachsen werden“		→
<u>Klasse 5</u> M1 Lernen lernen (5h) M2 Klassenarbeiten vorbereiten (4h) M3 Text- und Lesekompetenz I: Systematisches Lesen (4h)	1.01 1.04 1.07 1.08-1.14/-1.15 2.01 3.01 3.02 3.04 Billy-Elliott-Proj.	3. Auflage/4. Auflage Lions Quest „Ich bin ich - und wer bist du?“ „Sich auf Verhaltensregeln einigen“ „Fertigmacher und Aufbauer“ Ein Modul davon „Mein und Dein“ „Stärken und Schwächen“ „Was ist das für ein Gefühl?“ „Gefühle darstellen“ „Alles im Eimer?“ Anti-Mobbing-Workshop Nachdenken über Rollenbilder	KL
<u>Klasse 6</u> M1 Visualisieren und Gestalten I: Plakate erstellen(5h) M2 Freies Sprechen I: Kurzvorträge halten (5h)	1.03 1.05 2.09/2.11 oder/ und 2.10/2.12 2.04 2.05 3.05 3.06 3.07 4.05/5.02	„Gemeinsames und Unterschiedliches“ „Über Verhaltensregeln nachdenken“ "Werte sind Wegweiser" „Fünf Schritte zu guten Entscheidungen“ „Hörst du mir überhaupt zu“ „Hilfen für gutes Zuhören“ „Auf die Einstellung kommt es an“ „Was mich auf die Palmen bringt“ "Ärger? - Drei Fragen bringen Klarheit“ „Umgang mit Ärger“ Anti-Cyber-Mobbing-Workshop	KL
<u>Klasse 7</u> M1 Eine GFS vorbereiten (7h) M2 Text- und Lesekompetenz II : Markieren und Strukturieren (2h) M3 Visualisieren und Gestalten II: Eine Bildschirmpräsentation mit libreoffice impress erstellen	1.06/1.06 2.02/2.06 2.06/2.06 4.08/5.06 7.05-07/6.10-11 6.01/6.01 6.04/6.02 4.06+6.06/6.03 4.07+6.07/6.04	"Über Verhaltensregeln verhandeln" (1-2h) "Fähigkeiten fördern Selbstvertrauen" (1h) "Ich finde dich klasse." (1-2h) "Konflikte konstruktiv lösen" (4h) "Persönliche Ziele" (3h) "Werte beeinflussen Entscheidungen" (2h) "Gefühle und Verhalten" (2h) "Klären und klug entscheiden" (2-4 h) "Mit Gruppendruck gut umgehen/Nein sagen" (2-4h)	KL F KL? KL/Rel/Eth Rel/Eth Rel/Eth Rel/Eth Rel/Eth
		Suchtprophylaxe (u.a. mit der AKSE): Umgang mit Problemen und Ängsten/Nein Sagen Was ist Sucht, was kann süchtig machen, wie entsteht Sucht, wie verläuft sie? Normales Essen/Esstörungen Rauchen	Ka/Lo/ Bio
<u>Klasse 8</u> M1 Visualisieren und Gestalten III: Mindmaps und Gliederungen erstellen, auch am PC (3+2h) M2 Statistiken versprachlichen (3h)	Suchtentstehung im Gehirn Drogeneisenbahn 1.06 2.08 2.09 7.03/6.08 7.05-07/6.10-11 7.08/6.12	Über Verhaltensregeln verhandeln (1-2h) Zeitmanagement (1-2h) Verantwortungsvolles Verhalten (1-3h) Vorbilder (1h) Persönliche Ziele (3h) Umgang mit Rückschlägen und Enttäuschungen (2h)	Bio Ka/Lo KL KL KL Rel/Eth Rel/Eth Rel/Eth
<u>Klasse 9</u> M1 Text- und Lesekompetenz III : Strukturieren und Exzerpieren (4h) M2 Textkompetenz IV : Mitschreiben (1h) M3 Freies Sprechen II : Rhetorik- und Bewerbertraining (AIM, 1 Tag)			

<p><u>Klasse 10</u> M1 Wissenschaftliches Arbeiten, Recherchieren, Zitieren (Konzept: Stadtbücherei) (ca. 2-3 h) BOGY: Wie bewerbe ich mich richtig? Vorbereitung im Fach Gemeinschaftskunde</p>	<p>Fünftägiges Sozialpraktikum (in der Veranstaltungswoche): Vorbereitung in Religion/Ethik Auswertungstag am Montag danach</p>	
<p><u>Klasse 11:</u> Methodentraining „Fit für die Kursstufe“ mit Angeboten zur Persönlichkeitsentwicklung Version 2021/22:</p> <p><u>Jeweils eine Doppelstunde bis zu den Herbstferien:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erfolgreich lernen und memorieren, Klausuren vorbereiten (Deutsch) 2. Notizen machen, mitschreiben, Protokoll schreiben (Geschichte) 3. Zeitmanagement (Mathematik) 4. Prüfungsangst (Ethik/Religion) 5. Gymnastik- und Entspannungsübungen zur Stressreduktion und zur Verbesserung der Leistungsfähigkeit (Sport) <p><u>Fakultativ zusätzlich:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Stressabbau in der Natur (Biologie) 7. Durch Visualisierung zum Erfolg – erprobte Strategien aus der Sportpsychologie (Psychologie) 		