

Die DELF-AG

Was ist das DELF?

Das **DELF** (Diplôme d'études en langue française) ist ein **außerschulisches Sprachdiplom**, das vom französischen Erziehungsministerium vergeben wird und **international anerkannt** ist. Die Prüfungen führt das *Institut français* am Elly-Heuss-Knapp-Gymnasium direkt durch und zwar zwei Mal pro Jahr (Januar / Februar, Juni/Juli).

DELF ist eine **Zusatzqualifikation**, die etwa bei der Suche nach einem **Praktikums- oder Studienplatz in einem französischsprachigen Land** hilfreich ist.

An vielen Universitäten und Hochschulen **ersetzen** die Diplome DELF und DALF **Spracheingangsprüfungen**.

In manchen Studienfächern mit **Numerus Clausus** bekommt man in Deutschland mit dem DELF **Pluspunkte** gutgeschrieben.

Auch Betriebswirte; Informatiker, Mathematiker oder Physiker, um nur einige zu nennen, können ihre **Bewerbung** damit **aufwerten**.

Für Schülerinnen und Schüler, die Französisch nach der 10. Klasse abwählen wollen oder die in der 11. Klasse sind und Französisch schon abgewählt haben, ist diese Prüfung also eine gute Möglichkeit, ihre **Französischkenntnisse für spätere Bewerbungen nachzuweisen**.

Mit dem Diplom hat man ein standardisiertes Zertifikat über die eigenen Französischkenntnisse in der Hand, das im Ausland besser verstanden wird als ein deutsches Schulzeugnis. Die Diplome sind **lebenslang gültig!**

Da DELF für **verschiedene Niveaus** angeboten wird, kann man nacheinander ein immer höheres Level anstreben. Das macht Spaß und motiviert!

Zusätzlich kann man wertvolle Erfahrung im **Umgang mit Prüfungssituationen** sammeln.

Seit dem Abitur 2014 gibt es im Englisch- und Französisch-Leistungskurs verpflichtende mündliche Prüfungen und verpflichtende Hörverstehensklausuren. Im Basisfach gibt es eine Monolog- und eine Dialognote im Unterricht. **Jede/r wird also in einer Fremdsprache eine Form von mündlicher Prüfung ablegen.**

Insgesamt ist die Abiturprüfung den DELF-Prüfungen in Teilen ähnlich! Also ist die DELF-AG auch eine gute Chance, den **Umgang mit den Abitur-Prüfungsformaten zu üben**.

Welche Niveaustufen gibt es?

A1 ist bereits in der **7./8. Klasse** gut schaffbar.

A2: zu empfehlen guten SchülerInnen ab **Klasse 8**, allgemein gut zu schaffen in **Klasse 9**, und allen Schülerinnen und Schülern zu empfehlen, die nach der **10. Klasse** mit Französisch aufhören und den Abschluss mit einem Diplom besiegeln wollen, sich aber das Niveau B1 nicht zutrauen!

B1: zu empfehlen **SchülerInnen ab Kl. 10** aufwärts mit **befriedigendem Niveau bzw. den sehr guten SchülerInnen aus Klasse 9**, die schon A2 abgelegt haben und nicht bis zur Klasse

10 warten wollen.

Auch für Schülerinnen und Schüler in **Klasse 11/12** geeignet, die eine „Probepfprüfung“ vor dem schriftlichen und mündlichen Abitur ablegen wollen oder die kein schriftliches Abitur ablegen, ihr Niveau aber dokumentiert sehen wollen.

B2 eignet sich für die **Mitglieder des Basisfachs Französisch**, die **vielleicht schon B1** abgelegt haben und **ein höheres Niveau beurkundet** bekommen wollen oder ein **Studium in Frankreich** in Erwägung ziehen. Der Leistungskurs bekommt die Äquivalenzurkunde durch das schriftliche Abitur mit Kommunikationsprüfung. Natürlich kann trotzdem unabhängig davon die Prüfung des Institut français abgelegt werden.

Was kostet die Prüfung?

Die Vorbereitung in der AG ist kostenlos, aber das Institut français verlangt folgende Prüfungsgebühren:

A 1: 36 € B 1: 60 €

A 2: 52 € B 2: 78 €

Bei den Klassen 8 oder 10, welche am Gemeinschaftsprojekt des Kultusministeriums mit den Institut français teilnehmen, kostet die Anmeldung zur mündlichen Prüfung nur 20 €.

Wann finden die nächsten schriftlichen Prüfungen statt?

Ein Samstag im Januar oder im Mai/Juni (Anmeldung jeweils einige Wochen zuvor)

Wie sieht die Prüfung aus?

| <u>DELF A2 scolaire</u> | (Beginn 10.50 h) | |
|---|-------------------------|---------------|
| Art der Teilprüfung | Dauer | Punkte |
| Hörverstehen Schriftliche Beantwortung eines Ankreuz-Fragebogens über drei oder vier kurze Hörtexte vom Tonträger zu Alltagssituationen (zweimaliges Hören) | ca. 25 Min. | /25 |
| Textverständnis Schriftliche Beantwortung von Fragebögen über drei oder vier Texte zu Alltagssituationen | 30 Min. | /25 |
| Schriftlicher Ausdruck Verfassen von zwei kurzen Texten (Brief oder Mitteilung), Umfang je mind. 60-80 Wörter <ul style="list-style-type: none">• ein Ereignis oder persönliche Erfahrungen beschreiben• einladen, sich bedanken, sich entschuldigen, nachfragen, informieren, beglückwünschen | 45 Min. | /25 |

| | | |
|--|---|-----|
| Mündlicher Ausdruck 1. gelenkte Unterhaltung 2. zusammenhängender Monolog / Vortrag 3. Rollenspiel: Alltagssituation | 6 bis 8 Min. Vorbereitung 10 Min. | /25 |
|--|---|-----|

DELF B1 scolaire

(Beginn 13.00 h)

| Art der Teilprüfung | Dauer | Punkte |
|----------------------------|--------------|---------------|
|----------------------------|--------------|---------------|

| | | |
|---|-------------|-----|
| Hörverstehen Schriftliche Beantwortung eines Fragebogens über drei Hörtexte vom Tonträger (zweimaliges Hören), max. Länge der Hörtexte: 6 Minuten | ca. 25 Min. | /25 |
|---|-------------|-----|

| | | |
|--|---------|-----|
| Textverständnis Schriftliche Beantwortung von Fragebögen über zwei Texte <ul style="list-style-type: none"> wichtige Informationen in Bezug auf die Aufgabenstellung herausfinden Analyse eines Textes von allgemeinem Interesse | 35 Min. | /25 |
|--|---------|-----|

| | | |
|---|---------|-----|
| Schriftlicher Ausdruck Verfassen einer persönlichen Stellungnahme zu einem allgemeinen Thema (Brief, Zeitungsartikel, Essai, ...) Umfang mind. 180 Wörter | 45 Min. | /25 |
|---|---------|-----|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

DELF scolaire Niveau B2 **(Beginn: 9.00 h)**

| Art der Teilprüfung | Dauer | Punkte |
|----------------------------|--------------|---------------|
|----------------------------|--------------|---------------|

| | | |
|---|---------|-----|
| Hörverstehen <ul style="list-style-type: none"> Schriftliche Beantwortung eines Fragebogens zu einem Hördokument (Vortrag, Vorlesung, Rede, Sachbeitrag in Fernseh- oder Radiosendung) nach zweimaligem Hören Schriftliche Beantwortung eines Fragebogens zu einem zweiten Hördokument (Interview, Nachrichtensendung...) nach einmaligem Hören. | 30 min. | /25 |
|---|---------|-----|

| | | |
|---|---------|-----|
| Leseverstehen Schriftliche Beantwortung eines Fragebogens zu einem informativen Text (Thema Frankreich oder frankophones Ausland) und zu einem argumentativen Text. | 60 min. | /25 |
|---|---------|-----|

| | | |
|---|--------------------------------------|-----|
| <p>Schriftlicher Ausdruck Erörterung und persönliche Stellungnahme (schriftlicher Beitrag zu einer strittigen Frage/Diskussion, formeller Brief, kritischer Artikel...), Umfang mindestens 250 Wörter</p> | 60 min. | /25 |
| <p>Mündlicher Ausdruck mündliche Erörterung und persönliche Stellungnahme sowie Diskussion, ausgehend von einem schriftlichen Impuls, der sich auf ein in der Öffentlichkeit diskutiertes allgemeines Thema bezieht.</p> | 20 min Vorbereitungszeit: 30 min. | /25 |

Beispielprüfungen findet ihr z.B. unter <http://www.ciep.fr/delf-junior/exemples-de-sujets-delf-junior.php>

Was machen wir in der AG?

Wir treffen uns einmal in der Woche für 45 Minuten.

Die Teilnahme ist auf ein halbes oder ganzes Jahr bis zum nächsten Prüfungstermin angelegt.

Wir lesen zur Vorbereitung auf die Prüfung authentische Texte, wie man sie z.B. in französischen Jugendzeitschriften und Internetseiten finden kann, trainieren das Hörverstehen an Situationen, wie sie im realen Leben vorkommen können, üben das freie Schreiben und Sprechen, und zwar genau so, wie es in der DELF-Prüfung abgefragt wird. Dabei erweitern wir euren Wortschatz.

Es geht bei DELF *nicht* um bestimmte Grammatik- und Vokabelkenntnisse, sondern um die Fähigkeit, sich auf Französisch in Alltagssituationen zu verständigen: hörend, sprechend, lesend und schreibend.

Du musst also, um für A2 und B1 teilnehmen zu können, nicht schon sehr gute Französischkenntnisse haben, hast aber die Chance, bei regelmäßiger Mitarbeit in Alltagssituationen besser zurechtzukommen und ein Sprachdiplom in der Tasche zu haben.

Neue Interessenten aus den Klassenstufen 9-12 sind herzlich willkommen, ebenso alle, die z.B. die nächsthöhere Prüfung in Angriff nehmen wollen!

Das Training findet parallel für alle Niveaus statt.

Es gibt auch die Möglichkeit,

- am selben Prüfungstermin hintereinander A2 und B1 bzw. B2 und B1 zu schreiben ,
- im Januar A2 zu machen und im Juni dann B1 anzustreben,
- oder die AG ein Jahr lang Jahr zu besuchen, um dann im Juni die gewünschte Prüfung zu machen.
- die AG zu besuchen, ohne eine Prüfung zu machen.

Herzliche Einladung zur AG Dienstag, 7. Stunde in Raum 304

U. Düsseldorf