Mothodontraining -	_	•••	T	
Methodentraining → Methodenteams	Sozialtraining u.a. aus Lions Quest: "Erwachsen			
ivietiiouenteams	werden" (M	B= Medienbildung)		
Klasse 5		3. Auflage/4. Auflage Lions Quest	KL	
M1 Lernen lernen (5h)	1.01	"Ich bin ich - und wer bist du?"		
, ,	1.04	"Sich auf Verhaltensregeln einigen"		
M2 Klassenarbeiten vorbereiten	1.07	"Fertigmacher und Aufbauer"		
(4h)	1.08-1.14/-1.15	Ein Modul davon "Mein und Dein"		
M3 Text- und Lesekompetenz I:	2.01	"Stärken und Schwächen"		
Systematisches Lesen (4h)	3.01	"Was ist das für ein Gefühl?"		
	3.02	"Gefühle darstellen"		
	3.04	"Alles im Eimer?"		
		Anti-Mobbing-Workshop		
	Billy-Elliot-Proj.	Nachdenken über Rollenbilder		
	Th.3	Kommunikation in der (digitalen) Welt	MB	
	Th.4 Th.8	Persönlichkeitsrechte Unterschiede zwischen digitaler und analoger	MB MB	
	711.0	Kommunikation	ואוט	
	Th.10	Hilfestellung im Umgang mit verstörenden Inhalten	МВ	
	Th.11	Soziale Netzwerke / Social Media	МВ	
	Th.12	Mein digitaler Alltag	МВ	
	Th. 13	Meine Mediennutzung	МВ	
	Th. 14	gelingende und misslingende Kommunikation	МВ	
Klasse 6	1.03	"Gemeinsames und Unterschiedliches"	KL	
M1 Visualisieren und Gestalten I:	1.05	"Über Verhaltensregeln nachdenken"		
Plakate erstellen(5h)	2.09/2.11 oder/	"Werte sind Wegweiser"		
• •	und 2.10/2.12 2.04	"Fünf Schritte zu guten Entscheidungen") "Hörst du mir überhaupt zu"		
M2 Freies Sprechen I:	2.05	"Hilfen für gutes Zuhören"		
Kurzvorträge halten (5h)	3.05	"Auf die Einstellung kommt es an"		
M3 Eine GFS vorbereiten,	3.06	"Was mich auf die Palmen bringt"		
Teilbereich Recherchieren und	3.07	"Ärger? - Drei Fragen bringen Klarheit"		
Präsentieren (1):	4.05/5.02	"Umgang mit Ärger"		
= MB Th. 3 Fake News	Th. 42	Anti-Cyber-Mobbing-Workshop	N 4 D	
= MB Th. 4 Sortieren, mediales	Th. 12 Th. 13	Hilfestellung im Umgang mit5 verstörenden Inhalten Soziale Netzserke Social Media	MB MB	
Darstellen der	Th. 14	Mobbing und Cybermobbing	MB	
	Th. 15	Computerspiele	МВ	
Rechercheergebnisse				
= MB Th. 5 Präsentationen				
digital				
(Designgrundlagen,				
Gestaltungskriterien)				
<u>= MB Th. 9</u>				
Medienmanipulation				
= MB Th. 10 Werbung vs.				
Information				
		W	1.0	
Klasse 7	1.06/1.06	"Über Verhaltensregeln verhandeln" (1-2h)	KL	
M1 Eine GFS vorbereiten (2) (7h)	2.02/2.06 2.06/2.06	"Fähigkeiten fördern Selbstvertrauen" (1h) "Ich finde dich klasse." (1-2h)	F KL?	
M2 Text- und Lesekompetenz II :	4.08/5.06	"Konflikte konstruktiv lösen" (4h)	KL? KL/Rel/Eth	
Markieren und Strukturieren	7.05-07/6.10-11	"Persönliche Ziele" (3h)	Rel/Eth	
	6.01/6.01	"Werte beeinflussen Entscheidungen" (2h)	Rel/Eth	
(2h)	6.04/6.02	"Gefühle und Verhalten" (2h)	Rel/Eth	
	4.06+6.06/6.03	"Klären und klug entscheiden" (2-4 h)	Rel/Eth	
	4.07+6.07/6.04	"Mit Gruppendruck gut umgehen/Nein sagen" (2-4h)	Rel/Eth	

	Suchtprophylaxe (u.a. mit der AKSE): Umgang mit Problemen und Ängsten/Nein Sagen Was ist Sucht, was kann süchtig machen, wie entsteht Sucht, wie verläuft sie? Normales Essen/Essstörungen Rauchen		Ka/Lo/ Bio
Klasse 8 M1 Visualisieren und Gestalten III: Mindmaps und Gliederungen erstellen, auch am PC (3+2h) M2 Statistiken versprachlichen (3h)	Suchtentstehung im Gehirn Drogeneisenbahn		Bio Ka/Lo
	1.06 2.08 2.09 7.03/6.08 7.05-07/6.10-11 7.08/6.12	Über Verhaltensregeln verhandeln (1-2h) Zeitmanagement (1-2h) Verantwortungsvolles Verhalten (1-3h) Vorbilder (1h) Persönliche Ziele (3h) Umgang mit Rückschlägen und Enttäuschungen (2h)	KL KL KL Rel/Eth Rel/Eth

Klasse 9

M1 Text- und Lesekompetenz III : Strukturieren und Exzerpieren (4h)

M2 Textkompetenz IV: Mitschreiben (1h)

M3 Medienkompetenz II: Workshop zu Verschwörungstheorien (Extern: lpb, 6 h)

Wedenkompetenz ii. Workshop za Versenwordingstriedrich (Extern. 190, 0 11)		
Klasse 10	Fünftägiges Sozialpraktikum	
M1 Wissenschaftliches Arbeiten,	(in der Veranstaltungswoche):	
Recherchieren, Zitieren (Konzept:	Vorbereitung in Religion/Ethik	
Stadtbücherei) (ca. 2-3 h)	Auswertungstag am Montag danach	
BOGY: Wie bewerbe ich mich richtig?		
Vorbereitung im Fach Gemeinschaftskunde		

Klasse 11:

Methodentraining "Fit für die Kursstufe" mit Angeboten zur Persönlichkeitsentwicklung

Jeweils eine Doppelstunde bis zu den Herbstferien:

- 1. Erfolgreich lernen und memorieren, Klausuren vorbereiten (Deutsch)
- 2. Notizen machen, mitschreiben, Protokoll schreiben (Geschichte)
- 3. Zeitmanagement (Mathematik)
- 4. Prüfungsangst (Ethik/Religion)
- 5. Gymnastik- und Entspannungsübungen zur Stressreduktion und zur Verbesserung der Leistungsfähigkeit (Sport)

Fakultativ zusätzlich:

- 6. Stressabbau in der Natur (Biologie)
- 7. Durch Visualisierung zum Erfolg erprobte Strategien aus der Sportpsychologie (Psychologie)